

**Отчет по результатам
функционирования внутренней системы оценки качества образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Бельское
муниципального района Стерлитамакский район
Республики Башкортостан
за 2022-2023 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 09.03.29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
1	Контингент обучающихся	Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования, классам. Наполняемость классов. Обучающиеся с ОВЗ. Обучающиеся по определенной форме обучения (в т.ч. индивидуальное, на дому)	ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ОО	Общая численность обучающихся – 97 1 кл - 5, 2 кл – 6, 3 кл – 8, 4 кл – 14, 5 кл – 14, 6 кл – 10, 7 кл – 8, 8 кл -16, 9 кл -13, 10 кл – 0, 11 кл. – 3 наполняемость классов – 9,7 уч., Обучение на дому по ИУП – 1 уч.
2	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 80% Прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году – 92% Получившие поощрения – 7% Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 72%
3	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
4	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
5	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 74 – 93 % положительных отзывов Проверки Роспотребнадзора не было

		школе Результаты проверки Роспотребнадзора		
6	Медицинское сопровождение.	Доля обучающихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Ігр.-10%, ІІгр.-75%, ІІІгр.-13,4%, Наиболее распространёнными заболеваниями являются: - патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 19 человек; - патологии органов зрения / пониж. зрения- 4/15 человека; - патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) - 52 человек - патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 12 человек; - патология нервной системы- 3 человека
7	Организация питания	Охват обучающихся горячим питанием.	Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием	Горячим питанием охвачено 100% обучающихся
8	Психологический климат в ОО	Эффективность работы школьной службы медиации	Мониторинг	В течение учебного года в школе все конфликтные ситуации разрешались мирно
9	Безопасность условий обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Соответствует требованиям в полном объеме
10	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Совет обучающихся школы, классные секторы самоуправления). Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)	Экспертиза	100% 68%
11	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документы соответствуют требованиям. Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.
12	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля обучающихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 100% 5-9 классы- 75% 11 класс -50% 40 %

2. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля обучающихся 9-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат особого образца; Доля обучающихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<u>Начальный уровень обучения:</u> 1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5» - 73% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-82%; русский язык-73%, окружающий мир-80%; иностранный язык – 69%. <u>Основная школа</u> <u>Итоги года:</u> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 53% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 43%, информатика – 78%, русский язык – 53%, история – 48%, обществознание – 65%, биология – 68%, география – 48%, английский язык – 59%, химия – 54%, физика – 55%. <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. Сдача экзаменов - 100% 2. Качество по русскому языку - 31%, математике - 23% 3. Аттестат особого образца - 1. <u>Средняя школа</u> <u>Итоги года:</u> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 100% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 100%, информатика – 100%, русский язык – 100%, история – 100%, обществознание – 100, биология – 100%, география – 100%, английский язык –100%, химия – 100%, физика – 100%. 3. ГИА ЕГЭ 11 класс (средний балл) Русский язык – 70 б. Высокобалльник (91 б.) - 1 Математика (база) – 4 Математика (профиль) – 34 б. Аттестат с отличием с вручением медали - 1

2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Познавательные УУД (ориентировка на заданную тему, уч) 1 класс:; ср-6; 2 класс: в-6,ср-2 3 класс:в-9,ср-3,н-3 4 класс:в-10,ср-5 Регулятивные УУД (мышление, уч 1 класс:ср-6; 2 класс: ср-6, н-2 3 класс:в-9,ср-3,н-3 4 класс: в-8, ср-4, н-3 Коммуникативные УУД (осуществление сотрудничества,уч) 1 класс:в-5, ср.-1 2 класс: в-4,ср-4 3 класс:в-7,ср-5,н-3 4 класс: в-8, ср-4, н-3 Основная школа: Познавательные УУД 5 класс:в-30%,ср-70% 6 класс: в 42-%,ср-42%,н-16% Регулятивные УУД 5 класс:в-350%,ср-50% 6 класс: в- 25%,ср.-50%,н-25% Коммуникативные УУД 5 класс: в-67%, ср-33% 6 класс: в-50%, ср-50%
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации,%) 1 класс с-100 2 класс: в-50,ср-50 3 класс:в-40,ср-39,н-21 4 класс: в-40, ср-29,н-31 Основная школа: Личностные УУД 5 класс:в-50%,ср-50% 6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10%

4	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 класса, поступивших на обучение в 10 класс Доля выпускников 9-го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения		50 % 50%
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Статистический отчет	Наличие обучающихся-победителей и призеров районного НПК "Шаг в будущее" (количество и доля) 5 учеников - 5 % Наличие обучающихся-победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (количество и доля) - 6 учеников - 6 % Наличие обучающихся-победителей и призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников (количество и доля) - 1 ученик - 1 % Доля обучающихся, принимающих участие в республиканской олимпиаде школьников "Кубок Гагарина" - 33 - 37 % Доля победителей и призеров муниципального этапа республиканской олимпиады школьников "Кубок Гагарина" - 3 участника - 10 % Доля победителей и призеров республиканской олимпиады школьников "Кубок Гагарина" - 1 участник - 3 %
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата	% родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО	Анкетирование	67 %

3. Качество образовательного процесса

1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
2	Рабочие программы по	Соответствие ФГОС Соответствие ООП	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы

	предметам	Соответствие учебному плану школы		
3	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-11 классы -100%
4	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
5	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного фестиваля уроков (очного), участия и победы в номинации в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года» показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-6-х классах.
6	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
7	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 95 % 7-9 классы- 86% 11 класс – 50% 1-11 классы – 65%
8	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (3 обучающийся) Реализация школьной программы «Одаренные дети»
9	Качество элективных курсов по выбору	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и обучающихся. Количество элективных курсов	Анкетирование	4

10	Качество воспитательной работы	Эффективность реализации воспитательной работы.	Анализ воспитательной работы	План воспитательной работы школы реализован в полном объеме, все проводимые мероприятия ориентировались на решение поставленных воспитательных целей
----	---------------------------------------	--	-------------------------------------	---